

Új Pedagógiai Szemle



KÉZIRATOK BEFOGADÁSA ÉS A SZERKESZTÉS FOLYAMATA

Kéziratok befogadása

A szerkesztőség és a szerkesztőbizottság tagjainak írásait a lap a szerkesztőbizottság jóváhagyásával közli. Kivétel ez alól „A képekről”, a „Szemle”, a „Napló”, az „Aktuális”, a „Szubjektív” és „Szerkesztői jegyzet” rovatok és szekciók, amelyek esetében a szerkesztőség az SzB jóváhagyása nélkül is publikálhat. A szerkesztőség, illetve a szerkesztőbizottság szerzőként érintett tagjai a szerzőségükkel feltüntetett írást esetlegesen érintő kettős vak lektorálás folyamatának lebonyolításában semmilyen formában nem vesznek részt.

A szövegek befogadásának **kritériuma** az, hogy a szerkesztők megítélése szerint hozzájárul-e az írás a szakmai nyilvánosság terének gazdagodásához, azaz elhelyezi-e a szöveget a szerző ebben a térben, illetve összeszedetten és tudatosan közöl-e az olvasó számára érvényes információkat, gondolatokat, kérdéseket, kételyeket, élményeket.

Ez a **kritériumrendszer** alapvetően nyitott, műfajilag és stílusban is **befogadó jellegű**. Ugyanakkor a kontextuális és/vagy közösségi érvényességet nélkülöző, illetve pusztán reprodukzív tartalmú munkákat nem tudjuk közlésre befogadni. Ezen túl jellemzően az erősen tárgyiasító és/vagy egyoldalú etikai szemléletű (vagy legalábbis elsősre ilyennek tűnő) írásokat kritikusan szemléljük.

A kéziratokat egységesen az **info@upszonline.hu** e-mail címre kérjük benyújtani.

A folyóiratban – a szemlejellegű anyagok kivételével – **eredeti, első közlésre szánt alkotásokat** jelentetünk meg. Másodközlést nem vállalunk. A nálunk megjelen írások részleteinek pontos forrásmegjelöléssel ellátott másodközlésének engedélyezésétől általában nem zárkozunk el, de kérjük az ilyen szándék előzetes jelzését és az engedélykérést.

A kettős vak lektori **bírálat alá bocsátandó** tanulmányokhoz kérjük szépen mellékelni a **szerzői nyilatkozatot** a szöveg eredetiségéről (author's decélaration). Kutatási

eredményekről beszámoló empirikus tanulmány esetén kérjük szépen a szövegben megjeleníteni a **kutatási engedély számát** (azonosíthatóságát) az engedélyező előírása szerint.

A szövegeket esetenként algoritmikus és/vagy „kézi” **plágiumvizsgálatnak** vetjük alá. Ennek oka kizárólag a **félreértések elkerülése**, és semmiképp sem az elidegenítő bizalmatlanság.

A szerkesztők **minden beérkezett kéziratot elolvasnak**, és ezután jeleznek vissza a szerző(k) felé a befogadás, feltételes befogadás vagy elutasítás ügyében.¹ A szerkesztőség általában **2-3 hét elteltével érdemben jelzi a döntését**, és befogadás esetén rovatot javasolhat, illetve általában már ekkor tud tájékoztatást adni a megjelenés tervéről (lapszám, időszak).

Kérjük szerzőinket, **jelezzék már az első beküldéskor**, ha a tanulmányszerkezetben megírt, absztrakttal (illetve angol absztrakttal, címmel és kulcsszavakkal is) ellátott, 4000 és 7000 szó közti terjedelmű kéziratot **kettős vak lektorálásra szeretnék bocsátani**.² Ez akkurátusabbá segíti a szerkesztők választását – előfordulhat, hogy újabb szempontok nyomán javasoljuk a „külső” a lektorálás elhagyását.

Kérjük szerzőinket, hogy a nyolcezer szónál hosszabb írásokat **szekesszék át rövidebbre**, kompaktabbra, mielőtt nekünk elküldik. Kérjük továbbá, hogy szakdolgozatokat, szemináriumi dolgozatokat és hasonló műfajú és terjedelmű írásműveket **egyáltalán ne küldjenek a laphoz** – ezeket a szerkesztőség nem fogja elolvasni. A tanulmányként vagy műhelytanulmányként megjelentetni kívánt dolgozatrészeket pedig **dolgozzák át** megfelelő szerkezetű és terjedelmű **tanulmánnyá** küldés előtt.

Kérjük szerzőinket, hogy jelezzék, ha a MS Word nyomonkövető korrektúrázó funkciójának használata bármilyen szempontból gondot okozhat a folyamatban. Sok félreértést és fölösleges pluszmunkát megelőzünk ezzel.

Az Új Pedagógiai Szemlének sajnos honoráriumot fizetni nincs lehetősége. Cserébe gondos, valóságalapú és partneri szerkesztői munkát ígér.

¹ Természetesen a „feltétlen” befogadás esetén is történik később közös korrektúramunka.

² Ez a terjedelmi intervallum alapvetően a lektorálandó tanulmányokra vonatkozik, amelyek a *Tanulmányok* rovatban jelennek meg – de a *felső határt* más esetben is kérjük itt meghúzni. Ugyanakkor tanulmányszerkezetű írások más rovatainkban is helyet kaphatnak (*Műhely*, *Közéletések* stb.), ha ott relevánsabbak. Ez esetben nem történik külső lektorálás a szerkesztői folyamat előtt.

A szerkesztés folyamata

A beérkezett és befogadott kéziratokat **a szerző(k) és a szerkesztők szoros együttműködésével gondozzuk**, ha kell, közösen kibomlani segítve a szöveg meglévő és lehetséges relevanciáját. A korrekúrában a javasolt konkrét szövegjavítások mellett általában jegyzetelünk – indokoljuk a változtatásjavaslatokat, vagy valamilyen módosítást kérünk a szerző(k)től. Ez a teljes levelező folyamat kétoldalú: a kisebb-nagyobb javítások, módosítások után a szerző(k) és a szerkesztőség *közös* döntéseként zárható le és minősíthető tördelhetőnek a kézirat.

A közös megegyezéssel **külső bírálatra bocsátandó**, a tudományos közlemény kritériumainak megfelelő, 4000 és 7000 szó közötti terjedelmű publikációkat a lap *Tanulmányok* rovatában, kettős vak lektorálás (double-blind peer review) után, a lektori vélemények függvényében, illetve (az esetleges szerzői átdolgozás után is elvégzendő) a szerzővel közös szerkesztőségi korrektúramunka után közöljük. A rovatban való megjelenés formai követelményeinek leirata [A kéziratokkal kapcsolatos formai elvárások és a lap publikációs stílusa](#) elnevezésű dokumentumban olvasható részletesen.

A szakmai diskurzushoz való hozzájárulást szolgáló **további rovatainkban a megjelenést merev formai követelményekhez nem kötjük**; a szöveg terjedelmét, felépítését, stílusát a tartalom és a szerzői intenció határozza meg (a rovatok megismeréséhez ugyanakkor javasoljuk néhány lapszám áttekintését). A szövegek rovatokba sorolását a szerzővel egyeztetve a szerkesztőség végzi, de rovatmegjelöléssel ellátott szövegeket is szívesen fogadunk. A rovatstruktúra lehetővé teszi, hogy lapunk a tartalom, a nézőpont és a műfaj tekintetében is sokszínű írásokból álljon össze. A tanulmányok és esszék mellett helyet biztosítunk – többek között – iskolai történetek elemző vagy szociografikus bemutatásának, pedagógiai fejlesztésekről szóló esettanulmányoknak, könyv- és filmrecenzióknak, konferenciákról vagy más rendezvényekről szóló reflektált beszámolóknak.